

# 个人综述材料

## 一、个人基本情况

陈晓龙，男，硕士学历，讲师，1987年10月生，2015年7月进入三亚学院艺术学院环境专业工作。2017年5月至今任环境设计专业主任。

## 二、职务

环境设计专业主任

## 三、学历

硕士研究生、在读博士

## 四、资历

中国建筑学会会员、海南艺术设计协会高级会员、海南省民协会员、三亚学院国际设计学院环境设计专业主任、三亚学院南海地域建筑文化遗产保护研究中心研究员、艺术数字建模实验室负责人、三亚旅游和文化广电体育局评审专家、澄迈旅游和文化广电体育局评审专家

## 五、考核情况

2021-2022 学年考核 优

2022-2023 学年考核 优

2023-2024 学年考核 优

2021-2022 学年教学考核 良

2022-2023 学年教学考核 优

2023-2024 学年教学考核 良

## 五、政治思想方面和教师职业道德条件

本人拥护中国共产党的领导，认真学习中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习党的大政方针，政策，特别是二十大以来习近平总书记的系列重

要讲话精神，在思想、行动上与党中央保持高度一致。并将所学由理论带到实践中加以运用。在工作中，一直保持较强的事业心和责任感，将教学和专业管理工作有效结合，取得重要成绩。在教学中，严格遵守高等学校教师道德规范，认真对待课程教学工作，善于探索和不断创新教育教学方法，刻苦钻研教材，不断更新教育教学理念，增强教育技能，有较高的专业知识和理论水平。在学生在学习过程中，加强学生的独立思考能力，并进行认真检查督促，让学生通过课程学习和设计作业获得更多的收获。

## 六、继续教育情况

### （一）教师专业考试项目

2024年考取马来西亚世纪大学教育学博士

### （二）公开出版学术著作或论文项目

学术著作：

[1] 《五台山南山寺建筑装饰石雕图案艺术研究》出版社：中国海洋大学出版社、副主编：陈晓龙、ISBN：9787567018587、出版日期：2018.10.01

[2] 《展示陈列设计必修课》（3ds Max版）、陈晓龙编著、出版社：清华大学出版社、ISBN：9787302603481、出版日期：2022.07.01

[3] 《软装饰设计手册》、陈晓龙编著、出版社：清华大学出版社、ISBN：9787302638094、出版日期：2023.08.01

[4] 《建筑遗产的保护与再利用研究》出版社：吉林文史出版社、著：陈琳、陈晓龙、ISBN：9787547286296、出版日期：2022.08.01

[5] 《中文版3ds Max三维效果图设计与制作全视频实践228例》、陈晓龙编著.出版社：清华大学出版社，2024.7. ISBN

9787302665113

[6] 《中文版 Illustrator 矢量图形设计与制作全视频实践 228 例》、 陈晓龙编著、出版社：清华大学出版社，2024.  
7. ISBN 9787302665656

论文项目：

[1] 陈晓龙. 琼雷地区多元信仰空间形态及演变——美社村建筑空间形制初探[J]. 文教资料, 2018 (07): 79-80.

[2] 陈晓龙. 建筑设计空间的教改新思路[J]. 西部素质教育, 2018, 4 (06): 116+126.

[3] 王佳怡, 陈晓龙. 百年红色古遗村落——红花村的建筑改造及产业活化[J]. 中国民族博览, 2019, (08): 194-195.

[4] 陈琳, 陈晓龙. 文化+旅游背景下崖州传统建筑的保护与利用思考[J]. 城市住宅, 2020, 27 (03): 56-59.

[5] 胡志明, 陈晓龙. 三亚市城市街角空间景观系统化改造研究[J]. 四川水泥, 2020, (04): 163-164.

[6] 陈晓龙, 陈琳. 海南乡村建筑改造设计研究——以三亚市乡村自习室改造为例[J]. 国际公关, 2020, (06): 170-171.

[7] 陈晓龙. “建筑制图”课程教学改革的思路探索[J]. 城市建筑, 2020, 17 (20): 68-69.

[8] 陈晓龙. 环艺设计中古典美与功能性的糅合[J]. 美术教育研究, 2020, (18): 104-105.

[9] 魏祎辰, 陈晓龙, 陈琳. 诠释文化传播价值——澄迈学官展陈设计再利用探索[J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2022 (5): 3. 12-14

[10] 何桂琿, 陈琳, 陈晓龙. 聚落语境下的祠祭建筑活化利用——以石石矍村冯氏祠堂为例[J]. 中国民族博览, 2022, (09): 111-114.

[11] 陈琳, 陈晓龙. 澄迈学宫博物馆陈设展[J]. 城市发展研究, 2023, 30(03): 38.

[12] 陈晓龙, 陈琳. 大数据环境非遗档案文化传播路径设计[J]. 山西档案, 2024, (03): 124-126.

[13] Xiaolong Chen and Lin Chen. Exploration of Adaptive Environment Design Strategy Based on Reinforcement Learning in CAD Environment. CAD 环境下基于强化学习的自适应环境设计策略探索. Computer-Aided Design & Applications. 2024, S23: 175-190.

[14] 陈晓龙. 陈晓龙作品[J]. 中国出版, 2024, (06): 73.

[15] 陈琳, 陈晓龙, 金奕. 传统村落数字档案资源体系构建策略研究[J]. 山西档案, 2024, (07): 151-154.

[16] Research on the Chinese Characteristics Advanced Apprenticeship Training Model Based on Embedded Neural Network Analysis. CAD 环境下基于强化学习的自适应环境设计策略探索. 2025, (03) (已录用)

专利项目:

实用新型专利、一种古建筑的木质栏杆连接结构、发明人: 陈晓龙、专利号: ZL202121861464. 3、专利申请日: 2021年08月10日、专利权人: 三亚学院

(三) 课堂教学、示范课公开课及其他示范培训活动项目

2022年“5·18国际博物馆日”澄迈县“博物馆的力量”主题宣传周, 开展非国有博物馆的设立流程、政策解读及典型案例讲座。

2022年参加海南师范大学实施的国家艺术基金2022年度资助项目“南海地区热带民居建筑营造技艺设计人才培养”学习

2024第二十三届中国民族建筑研究会学术年会高校学术成

果汇报会主题发言证书《海南建筑文化遗产的价值评估与保护再利用》

#### （四）个人自述及其他项目

从担任讲师以来，承担九门课程的讲授工作，其中两门为专业基础课。教学效果优良，得到所授课班级学生和肯定。任现职以来历年教学评估为“良”以上，其中评估为“优”的次数达80%以上；帮助和指导新晋教师以及助教教师如何在课堂上能够将学科内容与学生实际紧密联系，如何生动的讲好环境设计专业课程，更好的启发新晋教师积极探索教育教学新方法，取得显著成绩；在教学的同时担任专业主任职，平均年完成课时量学 340 学时。

#### 七、德育和班主任工作情况

本人拥护中国共产党的领导，认真学习中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习党的大政方针，政策，特别是十八大以来习近平总书记的系列重要讲话精神，在思想、行动上与党中央保持高度一致。并将所学由理论带到实践中加以运用。在工作中，一直保持较强的事业心和责任感，将教学和专业管理工作有效结合，取得重要成绩。在教学中，严格遵守高等学校教师道德规范，认真对待课程教学工作，善于探索和不断创新教育教学方法，刻苦钻研教材，不断更新教育教学理念，增强教育技能，有较高的专业知识和理论水平。在学生学习过程中，加强学生的独立思考能力，并进行认真检查督促，让学生通过课程学习和设计作业获得更多的收获。

#### 八、教学教研情况

任现职五年来，先后承担了《建筑快题设计》、《园林建筑设计》、《商业空间设计》、《室内设计》《空间建构》《空间叙事与室内设计》《品牌策划与空间设计》等课程的教学工作，共完成 2208

课时，周平均学时为 14.3；教学气氛活跃、教学效果良好，2021-2024 年度工作中成绩显著，综合考核均为优秀、2021-2024 年教学考核为良、优、良。五年来教学成绩突出，受到学生和教学督导专家好评。

积极开展地域特色的实践教学，探索“OBE 教育理念”的设计实践教学模式，“OBE 教育理念”的立体设计实践教学模式即：课堂教学与课外实践相结合、理论学习与田野实践相结合、课程作业与设计竞赛相结合。立足三亚地域文化的实践教学。通过项目提高了自主学习兴趣，改变了学生从“要我学”转变为“我要学”。实践教学初见成效。

#### 九、业绩情况

2019 年获得校级教学成果二等奖

2021 年获得校级教学三等奖

申报者：国际设计学院陈晓龙

2024 年 12 月 4 日