

个人综述材料

一、个人基本情况：

本人刘屹然，男，生于1993年8月，汉族，群众，现受聘于三亚学院国际设计学院，从事风景园林教学工作，当前身体健康，年富力强，完全能胜任岗位正常工作。

二、职务：

本人于2021年8月开始担任三亚学院风景园林专业教师。

三、学历：

本人于2014年9月--2018年8月在韩国庆熙大学风景园林设计专业学习，取得风景园林学士学位；2018年9月--2020年8月在韩国庆熙大学风景园林学专业学习，取得风景园林硕士学位。

四、资历：

本人于2021年8月至今在三亚学院国际设计学院风景园林专业工作，从事教学工作。本次申报符合获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

五、考核情况：

由学校人事处提供。

六、政治思想和师德表现情况：

任现职以来，我始终要求自己在思想上进步，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻党的二十大精神及二十届二

中、三中全会精神。我坚定支持党对教育事业的全面领导，深入贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务。我不断提升自己的教书育人能力，注重师德师风。我提升自己作为高素质教师的水平，严格要求自己，勤勉于工作，秉持爱岗敬业的精神，尽职尽责地履行岗位职责，主动克服自身不足，自愿接受学校的工作部署，从不因个人得失而有所计较。忠诚于党的教育事业，认真贯彻落实党的教育方针，自觉践行《教师法》所规定的各项义务，深切关怀并爱护学生。积极参与社会实践及公益活动，致力于提升自身的政治思想境界、职业道德水平及社会责任感。严格遵守法律法规，以身作则，尊重同行，赢得了同事的广泛赞誉和学生的深切敬爱。对于本职工作，展现出强烈的事业心和责任感，将教育事业视为崇高使命，并立志为之奉献终身。

在教学工作中，本人高度重视学生的思想教育，始终将其贯穿于各项教学活动之中。针对不同类型的思想状况，本人采取差异化的方法，因材施教，注重以情感人、以理服人，实现情理交融，循序渐进地引导学生。本人认真备课，广泛搜集相关资料，虚心向资深教师及名师请教，力求使每节课都独具特色。在备课过程中，本人坚持做到“三备”：备教材、备教案、备学生。在具体组织教学活动时，本人将爱国主义、集体主义、社会主义教育以及民主法制教育，与大学生的择业、从业及诚信教育等融入授课内容，引导学生树立正确的人生观和价值观。同时，本人积极倾听学生的意见和建议，并将其应用于后续的教学活动，以持续提升自身的教学水平。

七、继续教育情况：

本人自任现职以来，除了主动完成学校安排的教学任务外，为了提高自身的业务素质，完成了以下教师继续教育培训内容：

1. 自 2021 年 1 月 24 日至 2021 年 11 月 26 日，参加全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训。培训学时 16 学时，达到培训要求。
2. 自 2022 年 6 月 10 日至 2022 年 6 月 11 日期间，参加了由教育部高等教育司主办，全国高校教师网络培训中心承办的高校教学实验室安全与管理专题研修学习。达到培训要求。
3. 自 2022 年 12 月 03 日至 2023 年 02 月 28 日期间，参加了由国家高等教育智慧平台教师研修专题工作组组织的“2023 年寒假教师研修”专题培训。达到培训要求。
4. 自 2022 年 12 月 5 日至 2022 年 12 月 6 日期间，参加海南聚才建设人力资源开发中心举办的“2022 年学术年会”（网授），已完成培训学习内容并经考核合格。
5. 自 2023 年 6 月 6 日至 8 月 31 日在国家智慧教育公共服务平台参加“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”。达到培训要求。
6. 自 2023 年 11 月 13 日至 2023 年 11 月 17 日期间，参加了由教育部高等教育司主办，全国高校教师网络培训中心承办的“高校教学实验室安全与管理培训班”。完成 12 学时的课程学习，考核合格。
7. 自 2024 年 2 月 01 日至 3 月 31 日在国家智慧教育公共服务平台参加

“2024 年寒期教师研修”专题培训。达到培训要求。

作为一名中青年教师，我虚心与老师们一起钻研教材教法、学法，交流教学心得，共同研究各种教育教学现象。自工作以来参与校级教改项目 5 项均已结项，积极响应学校社会的数字化转型需求录制课程超过 700 分钟，并发表多篇教改论文。同时参加多项专业学术年会，如：第十三届中国风景园林学会年会，2023 海南国际文创周活动，2022 海南省土木学会年会，2024 崖州文化研讨会等，以及多项网络会议，不断提高教学与科研能力。

八、德育和班主任工作情况：

在坚持教学质量的同时，我同样非常注重思想教育。在教学过程中，我始终坚持关注学生的成长，给予他们关爱与支持，帮助他们在学业和人格上共同进步。帮助学生树立正确的三观，通过关心学生的心理发展和人生规划，我力求营造一个温暖且有挑战性的学习环境，促进学生的全面发展。我在班主任工作中取得了显著成效，不仅帮助了许多后进生进步，也培养了一批品学兼优的学生，从风景园林专业的角度，既提升了学生的专业素养，也塑造了他们的品德和责任感。多名毕业后的学生仍与我保持密切的联系对在校期间老师给予的帮助表示感谢，同时我也真心为毕业生的发展感到高兴，希望他们为祖国为社会能贡献自己的一份力量。

九、教学教研情况：

通过运用现代教学手段，持续创新教学方法，突破传统学科型课程教学的知识灌输模式，打破学生被动接受的局限，实现理论与实践的有机结合，推动任务驱动、学生主动构建的教学模式。深入研究教学内容，积极进行方法改革与创新，具备扎实的教学与科研能力，具备较强的发展潜力。在课堂上能够熟练掌握内容，讲解清晰、通俗易懂，创造出活跃的课堂氛围，深受学生喜爱。先后担任《生态规划设计》、《园林设计 III》、《建筑设计初步》、《园林构筑》、《园林小品设计》、《风景园林规划设计原理》等课程，教学效果良好，无任何教学事故。

为更好的提高教研水平和能力，我积极参与教改活动，撰写教改论文。同时为配合教学需要，为本专业的建设提供配套教学实验条件，我参与了风景园林专业实验室建设，参与北区空间实验室安全检查项目任务。协助副院长撰写学院安全责任体系；实验室安全责任书；实验室安全管理制度；实验室安全选修课：新生入学教育；专业安全培训记录；学院安全检查等文件。连续三年指导本科毕业生，其中多名毕业生获得优秀毕业设计，并有多名毕业生考公，考研以及出国深造。

十、业绩情况：

在我的教学工作中，我始终把“以身作则、教书育人”作为自己的首要职责，并将成为一名优秀的教师作为长远的职业目标，持续不断地努力提升自己。我不断加强专业知识的积累，深入钻研课程内容，积极参与教学改革，力求将理论与实践紧密结合，推动教学创新。通过改进教学方法，

我致力于不仅帮助学生掌握知识，还要培养他们的批判性思维与创新能力，推动学生全面发展，为他们的未来打下坚实的基础。在科研工作方面，我积极参与课题研究，不断提升自己的学术水平，并通过科研成果的产出，为教学提供新的思路与实践依据。同时，我认真履行学校的各项教学任务，包括参与日常教学安排、监考工作等，确保教学工作的有序开展。开学季，参与学校招生工作包括直播，录制视频，线上答疑等，毕业季参与本科毕业生指导，并多次指导优秀毕业生，优秀毕业设计。经指导的学生大量考取研究生，出国深造或考取公务员。在疫情期间，我严格遵守上级部门发布的各项规章制度，坚定支持防疫措施，配合学校进行防疫工作参与返校生行李搬运，社区网格化隔离并多次值夜班，参与核酸采样等工作等。我还积极参与大学生产教融合、设计竞赛等活动，指导学生参与各种设计竞赛，帮助他们提升实践能力。通过我的指导，多次学生获得省级和国家级设计比赛大奖，取得了优异的成绩。

（一）公开出版论文或项目

1. **刘屹然**, 陈晓卉, 王钰雪. 科幻电影中的景观特征——以星球大战第 4 集: 新希望和火星救援为中心. 文化产业. 2022 (20): 58-60.
2. **刘屹然**. 基于水资源循环利用的三亚海绵公园功能评价. 佛山陶瓷. 2023 33 (03): 176-178.
3. **刘屹然**. 生态智慧园林理念下的公园景观设计研究. 鞋类工艺与设计. 2024 4 (02): 125-127.
4. 海南省区域经济合作与发展研究会三亚学院共建项目立项, 由“最三亚”

引发的城市空间感知品质研究（第四），USYGJXM22-02，2022.12.22。参与，在研。

5. 2024 海南省哲学社会科学规划课题立项，海南绿色滨水空间设计研究（第三），HNSK（ZC）24-165，2024.5.11。参与，在研。

（二）参与校级教改与科研项目情况

1. 2022.1.1-2023.12.31 设计类课程有效作业的设计研究 SYJJYQ202139；

2. 2022.10.01-2023.10.01 第三批数字化课程建设项目风景园林规划设计原理 SYJKS2022233；

3. 2022.10.01-2023.10.01 第二批课程思政建设项目风景园林规划设计原理 SYJKSZ2022116；

4. 2023.05.18-2024.05.18 “四新”研究与改革实践项目风景园林基础课程教学改革研究 SYJGSX202233；

5. 2023.05.18-2024.05.18 第三批课程思政建设项目园林小品设计 SYJKSZ2023126；

6. 2022.1.1-2023.12.31 三亚市海绵型城市公园评价研究 USYQNZX21-39；

（三）指导学生获奖情况

1. 指导 2023 国青杯艺术设计作品评奖《觅·愈·生》一等奖。

2. 指导 2023 国青杯艺术设计作品评奖《感光者》二等奖。

3. 指导 2023 国青杯艺术设计作品评奖《安心广场-老旧社区广场改造》二等奖。

4. 指导中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛《潮生》一等奖。
5. 指导中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛《水稻的诗篇》二等奖。
6. 指导 2024 第一节亚洲学生创意设计展《绿意悬浮，夹缝“绽放”》三等奖。

(四) 教改类论文发表情况

1. **刘屹然**. 园林景观设计中传统文化的应用探讨. 海外文摘. 2022(24): 48-50.
2. **刘屹然**. 工业 4.0 的科技发展对风景园林学科的影响. 中国科技经济新闻数据库 教育. 2023(06): 136-139.
3. **刘屹然**. 风景园林专业基础教育的教学思考. 中国科技期刊数据库(全文版) 教育科学. 2023(06): 038-041.

(五) 其他业绩情况

1. 完成 2021, 2022, 2023 年度国家一流本科课程《建筑设计初步》空间建构节项目, 其中 23 年的建构节以艺术季形式展开, 结合乡村振兴形成落地三亚市吉阳区中廖村, 本人为建构组领队指导教师之一, 同时为吉阳区中廖村乡村振兴“专家人才服务团”成员。
2. 2023 年 7 月 10-14 日完成上交大工作坊出差领队任务(包含指导学生完成设计作品, 采访, 撰写新闻稿, 拍摄等)。

申报者: 三亚学院国际设计学院 刘屹然

2024 年 12 月 3 日

专业技术资格认定呈报表

单 位 三亚学院

姓 名 刘屹然

拟认定资格 讲师

填表日期： 2024 年 12 月 3 日

中共海南省委人才发展局印制

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。


5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。

专业技术人员资格认定申报表

姓名	刘屹然	性别	男	出生日期	1993. 8.30	出生地	哈尔滨	
民族	汉族	政治面目	群众			身体状况	良好	
最高学历	毕业时间	院 校			专 业		学 制	学 位
	2020.8	韩国庆熙大学 (경희대학교, Kyung Hee University)			风景园林		全日制	风景园林硕士
会何种外语，程度如何	韩语优秀 (韩国教育部国立国际教育院主办的语言水平考试 TOPIK II 4级) 英语良好							
参加学术团体及社会兼职情况	中国风景园林学会会员 海南省土木学会会员 韩国风景园林学会会员 韩国休养与景观研究院会员							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	0898-88386560		
主要学习工作经历	2014年9月--2018年8月在韩国庆熙大学风景园林设计专业学习，取得风景园林学士学位； 2018年9月--2020年8月在韩国庆熙大学风景园林学专业学习，取得风景园林硕士学位。 2021年8月至今在三亚学院国际设计学院风景园林专业工作，从事教学工作							

本人专业技术工作述评

本人 2020 年 8 月毕业于韩国庆熙大学风景园林专业，2021 年 8 月至今一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同志，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任教以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治方面

本人积极参与政治学习，密切关注国家大事，始终拥护党的领导，支持党的各项方针政策，并关注国内外重要动态，不断加强政治理论的学习。在疫情期间，我严格遵守上级部门发布的各项规章制度，坚定支持防疫措施，配合学校进行防疫工作参与返校生行李搬运，社区网格化隔离并多次值夜班，参与核酸采样等工作。我热爱教育事业，始终坚持依法执教，注重为人师表，关心和关爱学生。在专业上，我勤奋钻研，力求精益求精，具有强烈的奉献精神。我与同事团结合作，积极帮助他人，保持良好的人际关系。我认真学习学院下发的各项文件，积极配合学院开展教研活动，遵守工作纪律，服从领导的工作安排，确保工作高效开展。

二、教学与教改方面

自从开始从事教学工作以来，我始终保持严谨的态度，深入研究课程标准和教材，精心备课、认真授课。在风景园林专业的教学中，我采用项目式教学法，并积极结合现代化的教学工具和手段，制作多媒体课件，充分利用信息技术提升课堂效果。我注重优化课堂结构，确保教学内容不断更新，定期向学生介绍学科领域的最新进展、发展趋势和前沿问题，极大地激发了他们的学习兴趣，扩展了他们的知识视野，帮助学生深入理解专业知识。在教学过程中，我积极参与大学生产教融合，设计竞赛等活动。指导学生多次获得省级国家级设计比赛大奖。为了进一步提升教研水平，我积极参与教学改革活动，撰写教学改革相关论文。同时，为了更好地支持专业的教学工作，我参与了风景园林专业实验室的建设工作，参与北区空间实验室安全检查项目任务。协助副院长撰写学院安全责任体系；实验室安全责任书；实验室安全管理制度；实验室安全选修课：新生入学教育；专业安全培训记录；学院安全检查等文件。

三、科研工作方面

科研是教学的“源头活水”，如果没有科研做支撑，大学课堂教学就会失去“灵魂”。任教至今，第一作者发表中文论文 3 篇《科幻电影中的景观特征——以星球大战第 4 集：新希望和火星救援为中心》《基于水资源循环利用的三亚海绵公园功能评价》《生态智慧园林理念下的公园景观设计研究》同时参与 2 项省市级科研项目，海南省区域经济合作与发展研究会三亚学院共建项目，由“最三亚”引发的城市空间感知品质研究（第四）；2024 海南省哲学社会科学规划课题立项，海南绿色滨水空间设计研究（第三）。

总之，本人在学院领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设等工作中均取得了一定的成绩，基本达到了讲师认定的条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为国家的高等教育事业贡献自己的一份力量。

本人签名：

所在 单位 鉴定 意见	技术负责人： 单位负责人： 公 章 年 月 日
市县 职称 主管 部门 意见	公 章 年 月 日
被授权 的专 业技 术资 格评 审办 事机 构意 见	公 章 年 月 日
备 注	