

附件 3

海南省教师系列专业技术资格评审登记表（高校）

姓名	孙晋博	性别	男	出生年月	1982-07	
毕业院校	西北工业大学		学历 学位	研究生 博士		
所学专业	工业设计		任教 专业	产品设计		
累计教学 年限	11 年		晋升 形式	正常晋升		
取得何专业技术资格 及时间		2020 年 07 月 副教授			申报何专业何 专业技术资格	设计艺术学 教授
教学业绩条件 (列出本人符合的条款)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担专业基础课《专业入门指导》《设计制图与表达》《人机工程学》、专业课《人居行为与室内设计》《地域文化设计》《院地合作项目》等课程的教学，教学效果优良，课堂评估成绩为良及以上。 2. 筹建设计硕士专业硕士学位点，已认定为硕士研究生导师，组织、指导年轻教师开始教学、科研、产教融合活动效果显著。 3. 教学工作量充实，满足学校相关要求。 4. 主持 2023 年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目“高校教研室的敏捷化重构方法研究”(Hnjg2023ZD-46)。在省级以上教学研究杂志发表教学改革论文《面向产教融合的跨情境设计知识模型研究》《以市场需求为导向的风景园林专业人才培养策略》《浅谈地域文化的研究与教学核心——以产品设计专业为例》等 3 篇。 5. 主持建设、改造学院空间教学实验中心、设计教学示范中心、产品造型探索实验室(吉利人才·工业产品造型设计协同研究院)等实验室，面积 4300 平方米。其中吉利人才·工业产品造型设计协同研究院积极贯彻校产品思维的工作思想，广受好评，现为海南省省级工业设计中心筹建单位。 6. 主持完成 2018 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目“艺术设计课程体系知识流优化研究”(Hnjg2018-68)，结项成果评价为优。完成校级一流课程《地域文化设计》课程建设。 7. 指导完成国家级大学生创新创业项目 2 项、省级 2 项，多名学生获省级以上 2 等奖及以上。 				
科研业绩条件 (列出本人符合的条款)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在省级以上刊物以第一作者发表高价值专业论文《地域美学驱动的产品设计教研室建设》《国际设计岛背景下设计知识创新情境要素研究》《Automation of Design Innovation Process Based on CAD Technology and Reinforcement Learning》《Multimedia Interaction and Intelligent Optimization Algorithm of CAD Model Based on Augmented Reality》《面向产教融合的跨情境设计知识模型研究》等 5 篇，其中核心及以上 3 篇。第二作者发表论文《The Desolation of Nihilism: Aesthetic Analysis of Japanese Domestic Ceramics from the Perspective of Japanese Zen Culture》《海南黎锦蛙纹旅游文创产品的开发设计路径》《以市场需求为导向的风景园林专业人才培养策略》《浅谈地域文化的研究与教学核心——以产品设计专业为例》《Multimodal Fusion Technology in Art 				

